Приложение 7
к положению о ВСОКО от 30.08.2023

**Карты оценки динамики индивидуального развития**

Образовательная область **«Социально - коммуникативное развитие»**

Воспитатели: Группа **2 младшая** **20___ - 20____ уч.год**

| № п/п | Ф.И. ребенка | Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе | | Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений | | Имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений | | Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию | | Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх | | Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок | | Итоговый показатель по ребенку (среднее значение) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |

Образовательная область **«Познавательное развитие»**

Воспитатели Группа **2 младшая** **20___ - 20___ уч.год**

| № п/п | Ф.И. ребенка | Знает свои имя и фамилию, имена родителей | | Рассматривает иллюст-рированные издания детских книг, проявляет интерес к ним | | Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой поселок | | Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки | | Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же» | | Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму | | Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме | | Понимает смысл обозначения: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над- под, верхняя-нижняя. Различает день-ночь, зима-лето | | Итоговый показатель по ребенку (среднее значение) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сентяб | апрель | сентяб | апрель | сентябр | апрель | сентябр | апрель | сентябр | апрель | сентябр | апрель | сентябр | апрель | сентябр | апрель | сентябр | апрель |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Образовательная область **«Речевое развитие»**

Воспитатели Группа **2 младшая** **20__ - 20___ уч.год**

| №№ п/п | Ф.И. ребенка | Рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном | | Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения | | Использует все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами | | Четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель |
| 1. | | | | | | | | | | | |

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**

Воспитатели Группа **2 младшая** **20___-20___ уч.год**

| №№ п/п | Ф.И. ребенка | Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими | | Изображает/создает отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы | | Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы | | Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других | | Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами | | Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо — громко) | | Итоговый показатель по ребенку (среднее значение) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |

Образовательная область **«Физическое развитие»**

Воспитатели Группа **2 младшая** **20__ - 20___ уч.год**

| № п/п | Ф.И. ребенка | Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания | | Приучен к опрятности, замечает и устраняет непорядок в одежде | | Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого | | Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом | | Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места | | Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками | | Итоговый показатель по ребенку (среднее значение) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель | сентябрь | апрель |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |