Приложение 7
к положению о ВСОКО от 30.08.2023

Карты оценки динамики индивидуального развития

Образовательная область **«Социально – коммуникативное развитие»**

Воспитатели Группа **Первая младшая** **20__ - 20___ уч.год**

№ п\п	Ф.И. ребенка	Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника и взрослого. Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым.		Общается в диалоге с воспитателем. Может поделиться информацией, пожаловаться на неудобство и действия сверстника. Обращается с речью к сверстнику.		Следит за действиями героев кукольного театра. Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках.		Слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения.		Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы. Выполняет простейшие трудовые действия.		Проявляет отрицательное отношение к порицаемым личностным качествам сверстников. Проявляет элементарные правила вежливости.		Итоговый показатель по ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	апрель	сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
1															

Образовательная область **«Познавательное развитие»**

Воспитатели Группа **Первая младшая** **20__ - 20__ уч.год**

№ п/п	ФИ. ребенка	Знает свое имя. Называет предметы ближайшего окружения, имена членов своей семьи и воспитателей		Осуществляет перенос действий с объекта на объект, использует предметы - заместители		Узнает и называет игрушки, некоторых домашних и диких животных, некоторые овощи и фрукты.		Имеет элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи.		Узнает шар и куб, называет размер (большой – маленький)		Группирует однородные предметы, выделяет один и много		Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, размеру.		Проявляет интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций		Итоговый показатель по ребенку (среднее значение)	
		сентя	апрел	сентя	апрель	сентя	апрел	сентя	апрель	сентя	апрел	сентяб	апрель	сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентябр	апрель
1																			

Образовательная область **«Речевое развитие»**

Воспитатели Группа **Первая младшая** **20__ - 20___ уч.год**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Сопровождает речью игровые и бытовые действия		По просьбе взрослого проговаривает слова, небольшие фразы		Отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?»)		Может рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событиях из личного опыта		Итоговый показатель по ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
1											

Образовательная область **«Художественно - эстетическое развитие»**

Воспитатели Группа **Первая младшая** **20___ - 20___ уч.год**

№ п/.п	Ф.И. ребенка	Различает основные формы конструктора. Со взрослым сооружает постройки.		Знает назначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, клея, пластилина.		Создает простые предметы из разных материалов, обыгрывает совместно со взрослым		Узнает знакомые мелодии, вместе со взрослым подпевает в песне музыкальные фразы		Проявляет активность при подпевании, выполнении танцевальных движений		Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук		Умеет извлекать звуки из музыкальных инструментов: погремушки, бубен		Итоговый показатель по ребенку (среднее значение)	
		сентябр	апрель	сентябр	апрел	сентя	апрель	сентябрь	апрель	сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентяб	апрел
1																	

Образовательная область **«Физическое развитие»**

Воспитатели Группа **Первая младшая** **20___ - 20___ уч.год**

№ п\п	ФИ ребенка	Проявляет навыки опрятности, пользуется индивидуальными предметами гигиены (носовым платком, полотенцем, расческой, горшком)		Умеет принимать жидкую и твердую пищу. Правильно использует ложку, чашку, салфетку.		Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. Проявляет желание играть в подвижные игры.		Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед.		Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.		Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу.		Итоговый показатель по ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентяб	апрель
1															