

Карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ «Д/С №22»

0 – показатель не представлен		1 -соответствует в меньшей степени		2 - соответствует в большей степени		3 – соответствует в полном объеме	
№ п/п	Показатели и индикаторы	Степень соответствия					
		3	2	1	0		
1	Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы	+					
2	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрасту детей	+					
3	В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		+				
4	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	+					
5	Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)	+					
6	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	+					
7	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, зимний сад, огород и др.)	+					
8	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	+					

9	Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ является трансформируемой: т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	+			
10	Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ является полифункциональной	+			
11	Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ является вариативной	+			
12	В ДООУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)	+			
13	Предметно-пространственная среда ДООУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	+			
Итоговая оценка			38 баллов		

Выводы: Анализ оценки качества развивающей предметно-пространственной среды в МКДООУ «Д/С №22» показал, что организация среды в ДООУ обеспечивает реализацию образовательной программы, соответствует возрасту детей.

Предметно-пространственная среда ДООУ обеспечивает условия для физического, нравственного, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития детей; отвечает основным принципам построения развивающей среды: полифункциональная, вариативная, безопасная, трансформируемая.

Вместе с тем, условия доступности предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО.

Воспитатели используют ИК-технологии, ЭОР, обеспечивающие реализацию образовательной программы. Создано информатизированное образовательное пространство для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений.