

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №22»
(МКДОУ «Д/С №22»)

456920 Челябинская область, Саткинский район, р.п. Сулея, ул. Коммунистическая, 55
тел. (8-351-61) 7-33-56

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ «Д/С №22»
(протокол от 01.03.2021 г. № 4)

Советом родителей МКДОУ «Д/С №22»
(протокол от 03.03.2021 г. № 3)



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с воспитанниками
МКДОУ «Д/С №22»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок (далее - Положение) с воспитанниками Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, Инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, режимом дня каждой возрастной группы.

1.2. Положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками Учреждения.

1.3. Настоящее Положение действует с момента утверждения заведующим Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

Прогулка – режимный момент распорядка дня воспитанников Учреждения.

2.1. Целями прогулок являются:

- совершенствование физического и умственного развития детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- совершенствование двигательных навыков и физических качеств;
- закаляющее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое

развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с воспитанниками в Учреждении могут проводиться тематические прогулки, построенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки - экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок

3.1. Оборудование и содержание участков должно соответствовать разделу III СП 2.4. 3648 -20 (Требования в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности).

3.2. На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Игровая зона включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, ямой для прыжков, полосой препятствий и пр.).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. Для хранения игрушек, используемых на прогулке, выделяется специальное место.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках

- 4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.
- 4.3. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.4. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 4.5. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.6. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения.
- 4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения.
- 4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждения, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

- 5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на участок, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.
- 5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста помощь при одевании детей оказывают сотрудники из числа обслуживающего и медицинского персонала.
- 5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.
- 5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент, чтобы не перегреть или переохладить детей.

6. Требования к содержанию прогулок

- 6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных компонентов:
 - наблюдение (за явлениями природы: растительным и животным миром, неживой природой);
 - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
 - трудовые поручения;
 - самостоятельная деятельность детей.
- 6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непрерывной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то на прогулке сначала проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

- 6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.
- 6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой возрастной группе.
- 6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для любых из видов детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, двигательный, познавательно-исследовательский, музыкально-художественный, продуктивный), соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.
- 6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности.
- 6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.
- 6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.
- 6.10. Прогулки за пределы территории Учреждения организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки

- 7.1. Продолжительность ежедневных прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов.
- 7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждения.
- 7.3. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических и погодных условий.
- 7.4. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20° С и скорости ветра более 15 м/с.
- 7.5. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 7.6. В случае отмены прогулок на участках по показателям метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) с детьми организуются различные формы двигательной деятельности в групповой комнате или в музыкальном (физкультурном) зале Учреждения.