

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №22»
(МКДОУ «Д/С №22»)

456920 Челябинская область, Саткинский район, р.п. Сулея, ул. Коммунистическая, 55
тел. (8-351-61) 7-33-56

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МКДОУ «Д/С №22»
Протокол заседания № 4
от « 01 » марта 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ «Д/С №22»
/Е.А. Цепилова
2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке, порядке утверждения,
корректировке (внесении изменений)
образовательной программы дошкольного образования,
в том числе адаптированных образовательных программ
дошкольного образования
МКДОУ «Д/С №22»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке, порядке утверждения, корректировке (внесении изменений) основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – Программы) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание Программ Учреждения, регламентирует порядок их разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Программы определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.4. Образовательная деятельность по Программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

1.5. Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

1.7. Программы реализуются в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

1.8. Положение о Программах вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения изменений и (или) дополнений.

2. Цель и задачи Программ

2.1. Целью Программ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

2.2. Задачи Программ:

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- определить объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;
- отражать специфику региона;

- применять современные образовательные технологии;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Требования к содержанию, структуре и объему Программ

3.1. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3.2. Содержание Программ должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программ и реализуется в различных видах деятельности.

3.3. Структура Программ составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему (ч. 2 ФГОС дошкольного образования).

3.4. Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и (или) разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.5. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.6. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.6.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;

- принципы и подходы к формированию Программы;

- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

3.6.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях) с учетом используемой вариативной примерной основной образовательной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных или иных программ, созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции Учреждения.

3.6.3. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и (или) режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.7. Дополнительный раздел Программы включает текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей (законных представителей) воспитанников.

В краткой презентации должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;

- используемая примерная основная образовательная программа дошкольного образования;

- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

3.8. Обязательная часть Программы, соответствующая примерной основной образовательной программе дошкольного образования, может оформляться в виде ссылки на нее.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.9. Программа включает учебный план, календарный учебный график, регламент непрерывной образовательной деятельности.

3.10. Содержание образовательных областей в соответствии с комплексным подходом к решению возрастных задач и принципом интеграции образовательных областей отражается в Рабочей программе образовательной деятельности, разрабатываемой как часть Программы и реализуемой в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Учреждения. Структура Рабочей программы и формы планирования образовательной деятельности разрабатываются творческой группой Учреждения, рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета, утверждаются приказом заведующего Учреждением. Рабочая программа образовательной деятельности для каждой конкретной укомплектованной возрастной группы разрабатывается педагогами самостоятельно на каждый учебный год.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программы

4.1. Программы разрабатываются творческой группой, созданной из числа педагогических работников и администрации Учреждения, в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Состав творческой группы, ответственной за разработку Программ, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

4.3. Проект Программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета.

4.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС дошкольного образования, принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего.

4.5. Программа принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего ежегодно.

4.6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу включает следующее.

4.6.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Программы воспитанниками;
- новые законодательные нормы в сфере образования;
- корректировка прилагаемой к Программе обязательной документации: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов Учреждения и т.п.;
- внесенные предложения коллегиальных органов Учреждения в рамках их полномочий (Педагогическим советом) по совершенствованию образовательной деятельности.

4.6.2. Изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам обсуждения Педагогическим советом Учреждения, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по Учреждению «О внесении изменений и (или) дополнений в Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Д/С №22».

4.7. Программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью Учреждения.

5. Оформление, размещение и хранение Программ

5.1. Программы оформляются на листах формата А4.

5.2. Технические требования к оформлению Программ:

5.2.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный, верхнее и нижнее поле 1,5 см, левое поле – 2 см, правое поле - 1.5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст (в таблицах допускается уменьшение размера шрифта).

5.2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

- полное название Учреждения,
- грифы «Утверждаю»: заведующий (*указываются дата, подпись*),
«Рассмотрено и принято: на заседании педагогического совета (*указываются дата, номер протокола*);
- название Программы;
- место нахождения, год разработки.

5.2.3. Содержание Программы располагается на втором листе с указанием страниц.

5.3. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Программ в сети Интернет на официальном сайте Учреждения в порядке, установленном Положением о сайте образовательного учреждения и обновлении информации об образовательном учреждении.

5.4. Программы являются обязательной частью документации Учреждения и хранятся в кабинете старшего воспитателя до истечения срока реализации.

5.5. По истечении срока реализации Программы хранятся в Учреждении в течение 5 лет.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №22»
(МКДОУ «Д/С №22»)**

456920 Челябинская область, Саткинский район, р.п. Сулея, ул. Коммунистическая, 55
тел. (8-351-61) 7-33-56

ПРИКАЗ

01.09.2023

Р.п. Сулея

№ 71/3

О внесении изменений в Положение о разработке, порядке утверждения, корректировке (внесении изменений) образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования МКДОУ «Д/С №22»

В соответствии с решением педагогического совета МКДОУ «Д/С №22» от 30.08.2023 протокол № 1

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести в Положение о разработке, порядке утверждения, корректировке (внесении изменений) образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования МКДОУ «Д/С №22» (далее – Положение) от 01.03.2021 следующие изменения:

1) пункт 1.1. изложить в следующей редакции:

1.1. Настоящее Положение о разработке, порядке утверждения, корректировке (внесении изменений) основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – Программы) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО, Стандарт) с изменениями, и дополнениями, приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП ДО), уставом Учреждения.

2) пункт 2.1. изложить в следующей редакции:

2.1. Цель образовательной программы дошкольного образования – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

3) в пункте 3.6.2. слова «с учетом используемой вариативной примерной основной образовательной программы дошкольного образования» заменить словами «в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»;

4) пункт 3.6.2. дополнить абзацем следующего содержания:

«В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе»;

5) пункт 3.6.3. изложить в следующей редакции:

3.6.3. «Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОУ, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы»;

6) в пункте 3.8. слова «примерной основной» заменить словом «федеральной»;

7) пункт 3.9. исключить;

8) в пункте 3.10. исключить первое предложение;

9) пункт 4.4. после слов «требованиям ФГОС дошкольного образования» дополнить словами «и ФОП дошкольного образования»;

10) в пункте 4.6.1. исключить абзац следующего содержания: «- корректировка прилагаемой к Программе обязательной документации: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов Учреждения и т.п.».

2. Хариной Э.Д., делопроизводителю разместить приказ на официальном сайте Учреждения.

3. Контроль исполнения приказа возложить на старшего воспитателя Шестакову Е.П.

Заведующий
С приказом ознакомлены



Е.А. Цепилова
Е.П. Шестакова
Э.Д. Харина