

**РАЗДЕЛ I. Анализ деятельности МКДОУ «Д/С №22»  
за 2022 -2023 учебный год**

**Информационная справка**

Наименование ДОУ— полное, (сокращенное) документ, подтверждающий статус	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» (МКДОУ «Д/С №22») Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 11747 от 28 сентября 2015 г. (срок действия - бессрочно) выдана Министерством образования и науки Челябинской области Дополнительное образование детей и взрослых (приказ о внесении изменений от 13.02.2023 № 03-П-127)</i>
Адрес, телефон, электронный адрес	<i>456920, Челябинская область, Саткинский район, р.п. Сулея, ул. Коммунистическая, 55 8 (35161) 7-33-56 74322d022@mail.ru</i>
Тип	<i>общеразвивающий</i>
Режим работы ДОУ	<i>5- дневный (с понедельника по пятницу)</i>
Длительность пребывания детей	<i>5 групп — 10,5 часов: с 7.00 до 17.30 1 группа — 12 часов: с 7.00 до 19.00 (с 1 сентября по 31 мая)</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование «Саткинский муниципальный район» в лице Администрации Саткинского муниципального района. Полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Саткинского муниципального района</i>
Дата создания	<i>7 февраля 1997 года</i>

**Заведующий ДОУ** – *Цепилова Елена Александровна, образование высшее профессиональное, педагогический стаж – 16 лет, в должности 9 лет.*

**Заведующий хозяйством** – *Мозжерина Татьяна Михайловна, образование среднее, в должности 16 лет.*

**Старший воспитатель** – *Шестакова Елена Павловна, образование высшее профессиональное, педагогический стаж – 44 года, в должности 26 лет.*

**Инструктор по гигиеническому воспитанию** – *Галлямова Римма Калимулловна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности – 9 лет.*

*Списочный состав (по состоянию на 01.09.2022) – 106 человек.*

*В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.*

<b>№№ п/п</b>	<b>Группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Численность детей</b>
-------------------	---------------	--------------------------	-----------------------------	------------------------------

1.	Группы для детей раннего возраста – ясельные группы	с 1,5 до 3 лет	2	25
2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	1	16
3.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	с 4 до 5 лет	1	21
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа	с 5 до 6 лет	1	21
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	с 6 до 8 лет	1	23

**С детьми работают специалисты:**

**Музыкальный руководитель:** *Зальцман Оксана Сагитовна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория, стаж работы в должности 32 года.*

**Педагог – психолог:** *Галимова Оксана Викторовна, образование высшее профессиональное, первая квалификационная категория, стаж работы в должности 4 года.*

**Социальный педагог:** *Галимова Оксана Викторовна, образование высшее профессиональное, стаж работы в должности 4 года.*

### **Анализ результатов деятельности за 2022-2023 учебный год**

Работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Д/С № 22» проводилась в течение года в два периода: первый период: с 01.09.2022 по 31.05.2023, второй период: с 01.06.2023 по 31.08.2023. Организация и планирование деятельности осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами. В соответствии с требованиями основных нормативных документов Российской Федерации в области образования, согласно программе развития деятельность ДОУ в 2022-2023 учебном году была направлена на решение задач, ориентированных на развитие МКДОУ «Д/С № 22».

#### **1.1. Качество условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО**

МКДОУ «Д/С № 22» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ.

Детский сад - отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в жилом районе рабочего поселка. Построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. Внутренняя площадь помещений - 1746 кв. м; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, 961 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми в расчете на одного воспитанника – 8,8 кв. м.

На первом этаже расположены две группы раннего возраста, музыкальный зал (совмещенный с физкультурным); медицинский блок; кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет для дополнительных занятий. Также на первом этаже оборудована хозяйственная зона: пищеблок,

прачечная, складское помещение, электрощитовая. На втором этаже — четыре разновозрастные группы дошкольного возраста.

Групповые комнаты и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории ДОО оборудованы 6 игровых площадок, оснащенных 6 верандами, разнообразным игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Оформлена спортивная площадка, дорожная разметка. На прогулочных площадках групп раннего возраста обновлены игровые комплексы.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОО оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка.

Тепловое, электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Разработаны и утверждены паспорт безопасности ДОО и паспорт дорожной безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения, что повышает уровень безопасности детей и сотрудников.

### **1.1.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО**

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. РППС дошкольных групп пополнилась развивающими играми и пособиями, в частности наборами счетных материалов, различными видами лото, календарей, наборами для опытов.

В следующем учебном году планируется пополнить центры сюжетно-ролевой игры в группах атрибутами, пособиями, игрушками («Медслужба», «Салон красоты», «Слесарь», «Уборщик», «Магазин»), так как в ДОО реализуется программа организации ранней профориентации детей

дошкольного возраста «Дошкольник в мире профессий».

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «На уровне глаз», но и стены, и пространство групповых помещений.

Вся мебель в группах изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН.

Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности.

### 1.1.2. Анализ кадровых условий

Детский сад комплектуется согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек (основной штат). Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов, из них 8 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог-психолог (0,5 ставки+ 0,5 ставки социальный педагог). Среди работников ДООУ в 2022 году 1 педагог награжден Грамотой МКУ «Управление образования» Саткинского муниципального района.

Образовательный ценз педагогов ДООУ — 4 человека (36 процентов) имеют высшее профессиональное образование.

### Квалификационные категории педагогов

№	Уровень квалификации	Количество / % от общей численности руководящих и педагогических работников	
		2021–2022	2022–2023
1	Высшая (подтверждение)	1 / 7,7	-
2	Первая категория (вновь)	-	1 / 8,3

3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности (подтверждение)	2 / 15,4	1 / 8,3
---	--	----------	---------

На 31.05.2023 года 27 процентов педагогических работников ДОУ имеют первую и высшую квалификационные категории.

Педагоги ДОУ имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции. На основании приказа МКДОУ «Д/С №22» от 20.09.2022 № 76 с целью повышения качества образования в ДОУ было создано профессиональное педагогическое сообщество по двум направлениям деятельности. Одно из них - «Непрерывное образование педагогов ДОО через внедрение ИКТ». В следующем учебном году будет продолжена реализация данного проекта.

### Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
Курсы повышения квалификации	7	3	3
Аттестация, в том числе:			
▪ высшая категория	-	1	-
▪ первая категория	-	1	-
▪ соответствие занимаемой должности	3	1	1
Обучение на семинарах	5	18	21
Участие в вебинарах, форумах, научно-практических конференциях (онлайн)	9	60	51
Посещение			
▪ методобъединений	10	14	13
▪ педагогических сообществ	-	1	-
Обмен опытом	-	1	1
Участие педагогов в конкурсах			
▪ муниципальных	4	4	9
▪ региональных	1	-	-
▪ всероссийских (онлайн-конкурсы, олимпиады)	4	16	12
Участие воспитанников в конкурсах, в том числе:			
▪ муниципальных	37	79	99
▪ региональных	1	1	1
▪ международных (онлайн-конкурсы)	59	43	37
▪ всероссийских (онлайн-конкурсы, викторины, блиц-олимпиады)	14	2	16

В рамках неформального образования в 2022 - 2023 учебном году педагоги активно участвовали в онлайн-мероприятиях (вебинарах, семинарах, форумах работников дошкольного образования) на различные темы, проводимых на интернет-площадках, таких как МПАДО, «Воспитатели России»,

Акцион Образование, Образовательный центр КАМЕННЫЙ ГОРОД и др.

Восемь педагогов (73 процента) прошли обучение в рамках Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» по вопросам внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (в объеме 16, 36 часов) (АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург).

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (в объеме 15 часов) обучено 16 сотрудников ДООУ, а также по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля» (в объеме 15 часов) - 6 родителей (законных представителей).

### 1.1.3. Анализ психолого-педагогических условий

Для успешной реализации программы в ДООУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей.

Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в ДООУ включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3–4 часа в день:

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности;
- детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

## 1.2. Качество организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО

Образовательная деятельность в детском саду в 2022-2023 учебном году осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования (далее — Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под общей ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) и адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ.

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, работа проводилась по четырем парциальным программам, в том числе по физическому развитию «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина и др.), социально-коммуникативному развитию «Я - человек» (С.А. Козлова) и региональной «Наш дом – Южный Урал» (ред. Е.С. Бабунова).

Наименование программы	Сведения о детях, осваивающих программу		
	возраст	количество	% от общего

	(лет)	детей	количества
«Детство» (комплексная)	1,5 – 7	109	100
«Безопасность» (парциальная)	3 – 7	76	70
«Я — человек» (парциальная)	3 – 7	76	70
«Наш дом — Южный Урал» (парциальная)	2 – 7	93	85
«Будь здоров, как Максим Орлов!» (парциальная)	6 - 7	20	18

С целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей Образовательная программа ДООУ была скорректирована.

Образовательная деятельность в ДООУ реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывался ведущий вид деятельности детей — игровая деятельность. Игра представлена как организованная воспитателем, так и организованная по инициативе детей. Основная задача педагогов — повысить значимость игры в образовательном процессе детского сада как основного вида детской деятельности посредством поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения и обеспечения игрового времени и пространства.

Однако, отмечается недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями, например, такими как: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Рефлексивный круг».

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2022 — 2023 учебном году проводились различные мероприятия в соответствии с годовым планом работы. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и т. д.

В соответствии с поставленными задачами в рамках сетевого педагогического сообщества по направлению деятельности «Предметно-пространственная среда как фактор развития ребенка» в марте 2023 года был проведен смотр-презентация патриотических центров. В рамках данного смотра была проведена оценка состояния воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию воспитанников ДООУ, анализ оснащения патриотических центров. По итогам проверки работа коллектива в данном направлении признана удовлетворительной.

### **1.2.1. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников**

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДООУ с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году представлен следующим образом:

№ п/п	Социальный статус семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полные семьи	67	72,8
2	Неполные с матерью	21	22,8
3	Неполные с отцом	2	2,2
4	Многодетные семьи	37	40,2
5	Дети-инвалиды	1	1,1
6	Дети, находящиеся под опекой	3	3,3

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (73 %). Достаточно большой процент (40 %) представлен многодетными семьями с количеством от трех и более детей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- консультации;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- акции;
- совместные спортивные праздники и др.

Совместно с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (г. Сатка) с родителями был проведен тренинг «Гармония детско-родительских отношений».

В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации детских праздников. Однако отмечается недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. На 2023-2024 учебный год следует предусмотреть включение родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДООУ (проектную деятельность, конкурсы, выставки).

Благодаря активной поддержке родителей воспитанники ДООУ в течение 2022 - 2023 учебного года вновь участвовали в муниципальном проекте «Время детское: детские сады, где воспитывают патриотов». По итогам участия, подведенным в апреле 2023 года, МКДОУ «Д/С №22» занял 2 место.

Пять воспитанников при участии членов семей представили поделки на муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки». Один стал победителем и один – призёр. Работа победителя была представлена на областной конкурс.

### 1.2.2. Анализ качества взаимодействия ДООУ с социальными партнерами

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. В 2022- 2023 году сложилась система работы ДООУ с различными институтами детства: филиал Детской школы искусств р.п. Межевой, музей МКОУ «СОШ р.п. Сулея», библиотека и др.

Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции.

### 1.3. Качество результатов реализации ООП ДО

#### 1.3.1. Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДООУ, проведенный во всех возрастных группах. По результатам показателей освоения ООП ДО по состоянию на май 2023 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе.

#### **Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2022-2023 уч. год (на конец учебного года)**

Образовательная область (по ФГОС ДО)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 младшая группа	77,5 %	68,5 %	62,1 %	71,2 %	86,4 %
2 младшая группа	84,4 %	86,7 %	84,2 %	66,0 %	83,0 %
Средняя группа	66,3 %	68,6 %	58,2 %	57,8 %	69,3 %
Старшая группа	83,0 %	85,6 %	78,2 %	75,3 %	84,9 %
Подготовит. групп	90,8 %	81,1 %	75,3 %	79,4 %	85,9 %
Качество освоения образовательных областей (% воспитанников)	80,42 %	78,1 %	71,6 %	69,9 %	81,9 %

**Анализ физического развития детей.** Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 82 процентов дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки

индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику.

**Анализ социально-коммуникативного развития детей.** По результатам мониторинга было выявлено, что у 80 процентов детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития: дети ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. Хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. Всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

**Анализ речевого развития детей.** По результатам мониторинга было выявлено, что у 72 процентов детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. Дети проявляют интерес и потребность в чтении книг, адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 25 процентов детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

**Анализ познавательного развития детей.** По результатам мониторинга было выявлено, что у 78 процентов детей сформированы навыки познавательного развития: любят экспериментировать; могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**Анализ художественно-эстетического развития детей.** Анализ данных мониторинга показал, что у 70 процентов детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ по состоянию на май 2022 - 2023 учебного года, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 75 процентов. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год повысился на 12 процентов.

Однако, следует отметить следующее: уровень развития некоторых детей чуть ниже среднего показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии детей. Поэтому следует предусмотреть разработку маршрута индивидуального сопровождения ребенка педагогами.

С целью определения степени готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе педагогом-психологом ДООУ проведено обследование в начале и конце 2022-2023 учебного года. Все три задания графического теста Керна-Йирасека на готовность к обучению в школе направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки. Эти умения необходимы в школе для овладения письмом. Кроме того, данный тест позволяет в общих чертах определить интеллектуальное развитие ребенка (первое задание). Второе и третье задания выявляют его умение подражать образцу, нужное в

школьном обучении. Они также позволяют определить, может ли ребенок сосредоточенно, не отвлекаясь, работать какое-то время над не очень интересным для него заданием.

Результаты обследования показали следующее.

Уровень психического развития	Начало учебного года	Конец учебного года
	Количество/% от общего количества	
Высокий	3 / 16,7	6 / 33,3
Средний	12 / 66,6	11 / 61,1
Низкий	3 / 16,7	1 / 5,6
Всего	18 / 100	18 / 100

Об уровне работы специалистов ДОУ свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней в 2022 — 2023 учебном году.

№№ п/п	Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Сентябрь 2022	Валерия З. Ксения Ш.	1 место 1 место
2.	Международный творческий конкурс поделок «Hand – made»	Октябрь 2022	Ярослав П. Тимур Х. Вероника Р. Ксения Ч.	1 место 1 место 1 место 1 место
3.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Ноябрь 2022	Мария П. Виктория Г.	1 место 1 место
4.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» («Солнечный свет»)	Декабрь 2022	Ксения Ш. Мария Щ. Виталина Д. Матвей Ш. Матвей К. Дмитрий П. Роман К. Кристина М. Ляйсан М. Варвара Г. Элина Г.	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
5.	Творческий конкурс поделок «Hand – made»	Декабрь 2022	Ксения Ш. Мария Щ. Виталина Д. Матвей Ш.	1 место 1 место 1 место 1 место
6.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» («Солнечный свет»)	Январь 2023	Вячеслав П. Александра Х. Мария П. Мария Щ.	1 место 1 место 2 место 1 место
7.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» («Солнечный свет»)	Март 2023	Есения П. Вячеслав П. Александра Х.	1 место 1 место 1 место 1 место

8.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» («Солнечный свет»)	Апрель 2023	Виктория Г. Ксения Ш. Дарья С. Мария П.	1 место 1 место 1 место
9.	Творческий конкурс поделок «Hand – made»	Апрель 2023	Ксения Ш. Дарья С. Мария П.	1 место 1 место 1 место

#### **Всероссийский уровень**

1.	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап (номинация: Танец)	Декабрь 2022	Богдан К. Ярослав Б. Никита Г. Регина Ш. Кира Ч. Злата Н.	участник участник участник участник участник участник
2.	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап (номинация: Инструментальное музицирование)	Декабрь 2022	Ярослав Б. Богдан К. Яна М. Злата Н. Юлия Н. Кира Ч. Глеб Ш. Регина Ш. Ярослав П.	участник участник участник участник участник участник участник участник 3 место
3.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	Февраль 2023		
4.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Апрель 2023	Лев З.	Лауреат 1 степени

#### **Региональный уровень**

1.	Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки-2022»	Декабрь 2022	Валерия З.	участник
2.	Областная акция «Аист Победы»	Май 2023	Виктория Г.	участник

#### **Муниципальный уровень**

1.	Муниципальный проект «Время детское: детские сады, где воспитывают патриотов»: I этап- Видео-конкурс «Семейная история»	Октябрь 2022 -	Екатерина Н.	Дипломант
2.	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!»	Октябрь 2022	Мария П.	участник
3.	Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Ноябрь 2022	Мария П. Стефания Г. Виктория Г. Валерия З. Екатерина Н.	2 место участник участник 1 место участник
4.	Конкурс рисунков на шахматную тематику (ШК «Вертикаль»)	Декабрь 2022	Ярослав Б. Яна М. Ярослав Х. Регина Ф.	участник Диплом победителя участник участник
5.	Муниципальный конкурс очного рисунка для дошкольников «Мы любим физкультуру»	Декабрь 2022	Дарина Г. Яна М.	участник участник
6.	Муниципальный этап фестиваля-конкурса детских объединений театрального, игрового, декоративно-прикладного творчества «Новогодний переполох»	Декабрь 2022	Стефания Г. Вероника Р. Ксения Ш. Екатерина	участник участник участник участник

			Н. Тимур Х. Савелий К. Элина Г. Амелия Ш. Варвара В.	участник участник участник участник
7.	III муниципальный читательский марафон 1 – 3 этапы	Ноябрь 2022 - - апрель 2023	Стефания Г. Виктория Г. Юлия Л. ЕкатеринаН. Вячеслав П. Мария П. Есения П. АлександрХ. Дарья С. Дарина Г. Яна М. Артём Т. Злата Н. Альбина Г. Богдан К. Регина Ш. Ярослав Б. Подготовите льная группа	участник участник участник участник участник участник участник участник призер призер участник призер участник участник участник участник 1 место
	4 этап «Играем в театр» (номинация «Кукольный театр»)			
8.	Конкурс ёлочной игрушки «Ёлочка ЕР»	Декабрь 2022	ЕкатеринаВ. Тимур Х. Кристина М. Дарина Г.	участник участник участник участник
9.	Районный конкурс чтецов для дошкольников «Читаем классику»	Февраль 2023	Стефания Г. Регина Ш.	участник Лауреат III степени
10.	Муниципальный конкурс-фестиваль «Волшебные звуки оркестра-2023»	Март 2023	Ярослав Б. Богдан К. Яна М. Злата Н. Дарина Д. Ярослав П. Альбина Г. Кирилл Б. Никита С. Владимир Л. Регина Ф. Регина Ш. Регина Ш.	Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при
11.	Творческий конкурс «Снежная шахматная фантазия-2023» (Конкурс на лучшую шахматную поделку из снега)	Март 2023		Приз зрительски х симпатий
12.	Муниципальный этап Областного фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	Март 2023	Амелия Ш.	участник
13.	XXVIII-й районный фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки-2023»	Март 2023	Злата Н. Виктория Г. Дарина Г.	Лауреат III степени

14.	Муниципальный благотворительный художественный конкурс «Открытое сердце» в защиту бездомных животных	Апрель 2023	Кристина М. Александр Г. Вячеслав П. Вероника Р.	участник Диплом участник участник
15.	Конкурс «Интеллектуальный шахматный марафон»	Апрель 2023	Яна М. Богдан К. Регина Ш. Ярослав Я.	участник участник участник участник
16.	Муниципальный фестиваль – конкурс «Театральная весна – 2023»	Апрель 2023	Ярослав Б. Богдан К. Владимир Л. Яна М. Злата Н. Регина Ф. Регина Ш. Ярослав П. Дарина Г.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
17.	Муниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций «Сквозь года звенит Победа» (хор воспитанников и сотрудников «Вдохновение»)	Май 2023	Стефания Г. Виктория Г. Валерия З. Юлия Л. Екатерина Н. Мария П. Есения П. Мария Щ.	Лауреат II степени
18.	Личное первенство СМР по шахматам среди ДОУ – участников проекта «Шахматный всеобуч»	Май 2023	Яна М. Злата Н. Дарина Г. Ярослав Б	4 место 5 место 9 место 3 место

Из 27 выпускников 2022 года (из них 4 воспитанника старшей группы) в МКОУ «СОШ р.п. Сулея» учатся 26. Высокий уровень готовности к школьному обучению, адаптированы к условиям образовательного процесса 7,8 % обучающихся первого класса (2 человека), у 34,6 % обучающихся (9 человек) - хороший уровень адаптации и готовности к школьному обучению, 53,8 % (14 человек) со средним уровнем и 3,8 % (1 выпускник ДОУ) – с низким.

### 1.3.2. Динамика показателей здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

#### Показатели заболеваемости воспитанников ДОУ за 3 года

Год	2020	2021	2022
Число пропусков по болезни (дней в год)	480	614	735
Дети раннего возраста (до 3 лет)	215	214	242
Дети дошкольного возраста (старше 3 лет)	265	400	493
<b>В целом по детскому саду число пропусков по болезни</b>	<b>3,5</b>	<b>5,0</b>	<b>6,1</b>

на 1 ребенка (дней в год)			
---------------------------	--	--	--

Наблюдается следующая динамика в 2022 году по сравнению с 2021 годом: увеличился средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного ребенка – на 1,1 (в 2021 г. – 5,0 д./дней, в 2022 г. – 6,1 д./дней).

(По итогам федерального статистического наблюдения (85-К) в Саткинском муниципальном районе этот показатель в 2022 году - 7,0 дней).

Анализ заболеваемости дополняют сведения о количестве случаев заболеваний в целом по учреждению за последние три года.

<b>Заболевания / Количество за год</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Бактериальная дизентерия	-	-	-
Заболевания желудочно – кишечного тракта(энтериты, колиты и гастроэнтериты)	-	-	5
Скарлатина	-	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	58	56	63
Ангина (острый тонзиллит)	2	1	1
Пневмония	1	-	3
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
Другие заболевания	2	2	7
<b>ВСЕГО случаев заболевания</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>79</b>

В 2022 году произошло увеличение общего количества случаев заболеваний: в 1,3 раза к показателю 2021 года в связи с увеличением случаев заболеваний гриппом и ОРВИ, хотя этот показатель продолжает оставаться основным среди всех заболеваний (79,7 процента от общего количества).

Увеличение заболеваемости воспитанников наблюдается второй год. Следует предусмотреть проведение родительского собрания с приглашением медицинских сотрудников «Причины развития гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции. Вакцинация против гриппа».

Учитывая данные анализа состояния здоровья, следует и далее уделять особое внимание вопросам организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

### **1.3.3. Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДООУ**

В период с 01.09.2022 по 01.05.2023 в ДООУ поступило 23 ребенка, из них 16 детей раннего возраста. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ (с 1,5 - 2 часов до перехода на полный день).

#### **Показатели уровней адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ**

№ п/п	Уровни адаптации	Количество детей	% от общего количества
1	Высокий (легкая адаптация)	14	87,5
2	Средний (средней тяжести)	2	12,5
3	Низкий (тяжелая адаптация)	-	-

Трудности адаптации наблюдаются с часто болеющими детьми. В системе мер, принимаемых для более легкой адаптации детей к условиям ДООУ, необходимо следующее. Это проведение консультации для родителей по вопросам организации рационального режима дня детей,

поступивших в ДОУ.

Организация педагогами (воспитатели, педагог-психолог) релаксационных игр, игр на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой, манкой, гречкой, горохом), игр на развитие саморегуляции, подвижных игр с детьми.

#### **1.3.4. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ**

В 2022 году в отношении ДОУ в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации Общественным советом по НОКО при Министерстве образования и науки Челябинской области проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организации. Участвовало 49 респондентов.

Результаты НОКО приведены в «Аналитическом отчете по результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности государственными и муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Челябинской области».

Итоговый показатель оценки качества оказания образовательных услуг в Детском саду— 87,5 балла, что соответствует оценке «отлично» (81-100 баллов). В том числе оценки по критериям (в баллах):

- «Открытость и доступность информации об организации» - 100,0;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 93,9;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 54,0;
- «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 99,2;
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 90,6.

## **РАЗДЕЛ II. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период**

Летняя оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО и утвержденному приказом МКДОУ «Д/С №22» № 35 от 30.05.2023. В летний период детский сад функционировал в режиме дежурной группы. Общее количество детей, посетивших ДОУ в летний период, – 49 (46 процентов от списочного состава ДОУ).

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

#### **Основные задачи:**

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОУ**

Организация воспитательно-образовательного процесса летом проводилась в соответствии с требованиями СанПиН и ООП ДО. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей

(деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Работа велась в соответствии с тематическим планом, по которому ежедневно с детьми проводились мероприятия (развлечения, праздники, досуги, тематические дни), что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем разделам программы. Для развития познавательной активности воспитатели использовали в работе методы экспериментирования с водой, бросовым и природным материалами.

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для воспитанников были организованы и показаны сказки, кукольные театры.

На участках были оформлены игровые уголки, изоуголки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игр по правилам дорожного движения.

Большое внимание уделялось организации работы по формированию навыков безопасного поведения детей в домашних условиях, на дорогах и улицах, а также в лесу. С детьми были проведены беседы: «Правила поведения на дороге», «Спички — не игрушка, огонь — не забава», «Один дома», «Отдых на природе», «Улица полна неожиданностей», «Огонь — опасная игра», «Правила поведения при пожаре», просмотр презентаций: «Огонь — друг или враг?», экскурсии к дороге. Запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

## **2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период**

Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ. Комиссией ДОУ был проведен осмотр игрового оборудования на прогулочных участках.

Следует отметить, что была проведена значительная работа по благоустройству территории: покраска малых форм на участках, уборка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники, высажены овощные культуры на выделенной площадке под огород. Созданы условия для обеспечения питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения. Обеспечен бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДОУ.

На участке были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх), материал для спортивных игр, материал для лепки и рисования.

С целью предупреждения травматизма были проведены инструкции по организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении. Проведен инструктаж педагогов и младших воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, при организации летних праздников, игр, труда на огороде, по правилам оказания первой медицинской помощи.

Определен порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, прогулочных площадок, теневых навесов. В методическом уголке оформлены выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период», «Организация и содержание наблюдений в летний период» и др.

## **2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников**

В ДОУ созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности педагогами использовалась спортивная площадка на улице, оснащенная необходимым стандартным и нестандартным оборудованием. В группах оборудованы

физкультурные уголки с учетом возраста детей. В рамках тематических дней, например, «Всемирный день велосипеда», «Международный Олимпийский день», «День мячика» с детьми дошкольных групп проводили спортивные эстафеты, досуги.

На территории ДОО действуют 6 игровых групповых площадок, установлены тентовые навесы, которые отвечают СанПиН. При благоприятных погодных условиях на площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно-игровая, на полосе препятствий, обычная), физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены 49 детей (100%). Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня с учетом летнего периода. Большое внимание уделялось организации питания: питание 4-разовое, сбалансированное в соответствии с возрастом детей на основании требований СанПиН. В меню вводились натуральные соки, компоты, фрукты, овощи. В течение дня соблюдался непрерывный питьевой режим. За выполнением натуральных норм питания осуществлялся контроль инструктором по гигиеническому воспитанию.

В целях повышения двигательной активности детей следует пополнить спортивный инвентарь по видам спорта — городки, бадминтон.

На сайте ДОО, в социальных сетях для родителей предусмотреть организацию консультаций по проведению оздоровительных и закаляющих мероприятий в домашних условиях.

#### **2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период**

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями (законными представителями) в форме индивидуальных бесед и консультаций во время ежедневного приема детей с помощью наглядной информации, размещенной в родительских уголках, дистанционного общения воспитателей в социальных сетях Watsapp. Родители приняли участие в фотовыставке «Удивительные моменты летнего отдыха».