МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22»
(МКДОУ «Д/С №22»)

456920 Челябинская область, Саткинский район, р.п. Сулея, ул. Коммунистическая, 55
тел. (8-351-61) 7-33-56

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Д/С №22»
(протокол от 18.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Д/С №22»
_____Е.А. Цепилова
18.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» за 2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №22"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №22"

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» (МКДОУ «Д/С №22»)
Адрес	456920, Челябинская область, Саткинский район, р.п. Сулея, ул. Коммунистическая, 55
Телефон	8 (35161) 7-33-56
Адрес электронной почты	74322d022@mail.ru
Заведующий	Цепилова Елена Александровна
Режим работы групп	с 07.00 до 19.00
Учредитель	Муниципальное образование «Саткинский муниципальный район» в лице Администрации Саткинского муниципального района. Полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Саткинского муниципального района
Лицензия	от 28 сентября 2015 г. № 11747 серия 74 ЛО2 № 0000894
Дата создания	1997 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» (далее – Детский сад) - отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в жилом районе рабочего поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в феврале 1997 года. Проектная наполняемость - 140 мест. Внутренняя площадь помещений - 1746 кв. м; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, 961 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми в расчете на одного воспитанника – 8,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада

является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад оказывает образовательные услуги гражданам РФ в соответствии:

- с федеральными законами;
- ФГОС ДО;
- законами Челябинской области;
- правовыми актами МКУ «Управление образования» Саткинского муниципального района.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 - 12 часов. Режим работы пяти групп – с 07.00 до 17.30, одной дошкольной группы - с 07.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования,

вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и направлена на разностороннее развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

При организации образовательной деятельности учитываются, в частности,

- принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие);
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, двигательная, восприятие художественной литературы);
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (из них девочки – 63). В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них в двух группах для детей в возрасте до трех лет – 33 воспитанника (в том числе 18 девочек).

Возрастная группа	Количество детей / из них девочек
Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	16 / 9
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	17 / 9

В четырех одновозрастных группах для детей в возрасте три года и старше – 76 воспитанников (в том числе 45 девочек).

Возрастная группа	Количество детей / из них девочек
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	19 / 10
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	18 / 12
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	19 / 15
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	20 / 8

Обучение и воспитание детей осуществляется на русском языке. Форма обучения: очная. Срок обучения: 6 лет.

Со 2 июля 2022 года Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.06.2022 № 18 приостановлено действие ряда антиковидных мер.

Так, стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем во втором полугодии 2023 года следует предусмотреть проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	72,8 %
Неполная с матерью	21	22,8 %
Неполная с отцом	2	2,2 %
Оформлено опекунство	2	2,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	18,5 %
Два ребенка	38	41,3 %
Три ребенка и более	37	40,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду на безвозмездной основе организована деятельность кружков по двум направлениям: физкультурно-спортивному и художественному (со второго полугодия 2021 года). Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости +/-
				2021	2022	
1.	*Физкультурно-спортивное*					
1.1	Шахматный всеобуч	Кружок	6 - 7 лет	24	20	
2.	*Художественное*					
2.1	Веселые ложкари	Кружок	5 - 6 лет	10	19	+
2.2	Веселые ложкари	Кружок	6 - 7 лет	-	20	

Следует отметить, что в кружках в 2022 году был задействован 51 процент воспитанников дошкольных групп Детского сада. Платные образовательные услуги Детский сад не оказывает.

В 2022 году проведены организационные мероприятия по подготовке к лицензированию дополнительного образования.

Вывод: *Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы по одновозрастному принципу. Вакантные места имеются во всех возрастных группах.*

В 2022 году в Детском саду была организована деятельность кружков по физкультурно-спортивному и художественному направлению. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	– осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада; – планирует, организует и контролирует образовательную, спортивную, учебно-методическую, творческую и хозяйственную деятельность Детского сада; – заключает договоры (в том числе трудовые договоры); – осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации; – устанавливает штатное расписание, распределяет должностные обязанности и др.
Общее собрание работников	Реализует права и законные интересы работников, участие в управлении Детским садом, в том числе: – рассматривает правила внутреннего трудового распорядка; – принимает коллективный договор; – рассматривает и рекомендует к утверждению проекты локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе: – рассматривает образовательную программу Детского сада; – определяет приоритетные направления развития Детского сада, обсуждает Программу развития; – выбирает образовательные и воспитательные технологии и методики их использования в Детском саду; – выбирает варианты форм, технологий и методик содержания дополнительного образования и способы их реализации; – рассматривает перечень образовательных услуг; – подводит итоги деятельности Детского сада за год; – принимает решение о поощрении воспитанников, их родителей (законных представителей); о награждении отдельных педагогических работников; – рассматривает и рекомендует к утверждению проекты локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления, а также порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и положениями об органах управления: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете. Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация.

Вывод: *МКДОУ «Д/С №22» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, определяют его стабильное функционирование.*

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Это основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная Детским садом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под общей ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ведется работа по четырем парциальным программам, в том числе по физическому развитию «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина и др.), социально-коммуникативному развитию «Я -

человек» (С.А. Козлова) и «Наш дом – Южный Урал» (ред. Е.С. Бабунова).

Наименование программы	Сведения о детях, осваивающих программу		
	возраст (лет)	количество детей	% от общего количества
«Детство» (комплексная)	1,5 – 7	109	100
«Безопасность» (парциальная)	3 – 7	76	69,7
«Я — человек» (парциальная)	3 – 7	76	69,7
«Наш дом — Южный Урал» (парциальная)	2 – 7	93	85,3
«Будь здоров, как Максим Орлов!» (парциальная)	6 - 7	20	18,3

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В апреле-мае 2022 года педагог-психолог проводил обследование выпускников Детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Использовался ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека, являющийся модификацией теста А. Керна. Задания этого теста направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки. По результатам обследования 15 детей (62,5 %) показали высокую готовность к школьному обучению, 9 воспитанников (37,5%) - среднюю.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на конец 2022 года (на начало 2022 -2023 учебного года) выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Образовательная область (по ФГОС ДО)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Качество освоения образовательных областей (% воспитанников в пределе нормы)				
1 младшая группа	66,7 %	53,0 %	47,5 %	63,3 %	74,3 %
2 младшая группа	62,8 %	62,1 %	57,9 %	52,8 %	65,6 %
средняя группа	56,2 %	58,1 %	46,0 %	47,6 %	58,2 %
старшая группа	65,9 %	66,4 %	62,8 %	67,7 %	67,5 %
подготовительная	76,8 %	73,0 %	66,7 %	70,1 %	81,9 %
В целом по детсаду	65,7 %	62,5 %	56,2 %	60,3 %	69,5 %

Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В Детском саду сформирована и функционирует ППк.

В течение 2022 года направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута три воспитанника.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках,

	флаге и т.д.	госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс чтецов «Читаем классику»	Районный	январь	Кира Ч. Регина Ш. Елизавета Т. Кирилл Б.	Диплом участник участник участник
Спортивный конкурс «Семейные старты» в рамках проекта «Время детское: детские сады, где воспитывают патриотов»	Муниципальный	январь	Семья Ярослава Б.	3 место
Конкурс-фестиваль «Волшебные звуки оркестра-2022»	Муниципальный	февраль	Ярослав Б. Богдан К. Яна М. Злата Н. Юлия Н. Кира Ч. Глеб Ш. Регина Ш.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
XXVII фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки-2022»	Районный	март	Елизавета Т. Кирилл Б.	Лауреат 2 степени Лауреат

				2 степени
Конкурс «Снежная шахматная фантазия-2022» (на лучшую шахматную фигуру из снега)	Районный (ШК «Вертикаль»)	март	Павел С. Владик Х. Арсений П.	Приз зрительских симпатий участник участник
Фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды»	Муниципальный этап XXIV Областного фестиваля	март	Амелия Ш.	участник
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	март	Яна М. Злата Н. Регина Ш.	участник участник участник
Благотворительный конкурс рисунков «Спасение» в защиту бездомных животных	Муниципальный	март	Елизавета Т. Карина М. Владик Х. Ульяна К. Софья М.	участник участник Благодарственное письмо фонда «Открытое сердце» 2 место участник
Конкурс чтецов «Доброе слово и доброе дело»	Муниципальный	апрель	Арсений П.	участник
Хореографический фестиваль-конкурс «На балу у Золушки-2022»	Районный	апрель	Ярослав Б. Богдан К. Никита Г. Злата Н. Кира Ч. Регина Ш.	участник участник участник участник участник участник
Конкурс очного рисунка «Мы живем на Урале»	Муниципальный	апрель	Елизавета Т. Карина М.	3 место участник
Фестиваль – конкурс «Театральная весна – 2022»	Муниципальный	апрель	Ярослав Б. Александр Г. Богдан К. Владимир Л. Яна М. Злата Н. Никита С. Артем Т. Регина Ф. Кира Ч. Регина Ш. Мария П. Юлия Л.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Литературно-музыкальный конкурс «С чего начинается Родина» в рамках проекта «Время детское: детские сады, где воспитывают патриотов»: Номинация «Инсценированная басня И.А. Крылова»	Муниципальный	апрель	Семья Ярослава Б.	Лауреат 2 степени

Номинация «Песни о Родине»			Семья Богдана К.	Дипломант
Фестиваль детского рисунка «Правнуки Победы», посвященный 77-летию со дня Победы в ВОВ	Районный	апрель	Кира Ч.	Диплом
Конкурс «Волшебный мир шахматного творчества-2022»	Районный (ШК «Вертикаль»)	апрель	Никита Г.	участник
Конкурс «Интеллектуальный шахматный марафон»	Районный (ШК «Вертикаль»)	апрель	Алексей А. Никита Г. Егор М. Арсений П.	3 место 3 место 3 место 3 место
Литературно -творческий конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа»	Муниципальный	май	Арсений М. Дарина З. Арсений П. Кирилл Б.	участник участник участник участник
Командное первенство по шахматам среди участников проекта «Шахматный всеобуч»	Районный (ШК «Вертикаль»)	май	Алексей А. Никита Г. Павел С. Владик Х.	3 место среди районных команд
Личное первенство по шахматам среди участников проекта «Шахматный всеобуч»	Районный (ШК «Вертикаль»)	май	Алексей А. Егор М. Владик Х.	участник участник участник
Видео-конкурс «Семейная история» в рамках проекта «Время детское: детские сады, где воспитывают патриотов»	Муниципальный	октябрь	Семья Екатерины Н.	Дипломант
Конкурс художественного чтения «Как хорошо уметь читать!»	Муниципальный этап	октябрь	Мария П.	участник
Конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Муниципальный этап	ноябрь	Мария П. Стефания Г. Виктория Г. Валерия З. Екатерина Н.	2 место участник участник 1 место участник
Конкурс очного рисунка «Мы любим физкультуру»	Муниципальный	декабрь	Дарина Г. Яна М.	участник участник
Конкурс рисунков на шахматную тематику	Районный (ШК «Вертикаль»)	декабрь	Ярослав Б. Яна М. Ярослав Х. Регина Ф.	участник Диплом победителя участник участник
Фестиваль -конкурс детских объединений театрального, игрового, декоративно-прикладного творчества «Новогодний переполох»	Муниципальный этап	декабрь	Стефания Г. Вероника Р. Ксения Ш. Екатерина Н. Тимур Х. Савелий К. Элина Г. Амелия Ш. Варвара В.	участник участник участник участник участник участник участник участник участник
Конкурс ёлочной игрушки	Районный	декабрь	Екатерина В.	участник

«Ёлочка ЕР»			Тимур Х. Кристина М. Дарина Г.	участник участник участник
Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки-2022»	Региональный	декабрь	Валерия З.	участник
Викторина «Поляна сказок»	Международный	февраль	Ринат Г.	2 место
Конкурс рисунков красками «Лазурь»	Международный	март	Регина Ш. Яна М.	1 место 1 место
Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	апрель	Ринат Г.	Лауреат 1 степени
Конкурс рисунков карандашом, фломастерами «Flo-master»	Международный	март май август	Злата Н. Злата Н. Кира ч. Яна М. Артем И. Кристина К. Богдан К.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Всероссийский	апрель	Кира Ч.	участник
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» («Солнечный свет»)	Международный	январь март май сентябрь ноябрь декабрь	Валерия З. Кристина К. Стефания Г. Ксения Ш. Валерия З. Мария П. Виктория Г. Ксения Ш. Мария Щ. Виталина Матвей Ш. Матвей К. Дмитрий П. Роман К. Кристина М. Ляйсан М. Варвара Г. Элина Г.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Конкурс «Космос» («Солнечный свет»)	Международный	апрель	Кристина К. Матвей Ш. Ксения Ш.	1 место 1 место 1 место
Конкурс «Светлая Пасха» («Солнечный свет»)	Международный	апрель	Богдан Д. Тимур Х. Лев З. Вероника Р.	1 место 2 место 3 место 1 место
Конкурс «Память народа» в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Международный	май	Богдан К. Ярослав Б. Никита Г. Регина Ш.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

			Кира Ч. Злата Н.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
Творческий конкурс поделок «Hand - made»	Международный	октябрь декабрь	Ярослав П. Тимур Х. Вероника Р. Ксения Ч. Ксения Ш. Мария Щ. Виталина Матвей Ш.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Викторина «Как зимуют звери в лесу?»	Всероссийский	декабрь	Ярослав Х.	2 место

Из 27 выпускников 2022 года (из них 4 воспитанника старшей группы) в МКОУ «СОШ р.п. Сулея» учатся 26. Высокий уровень готовности к школьному обучению, адаптированы к условиям образовательного процесса 11,5 % обучающихся первого класса (3 человека), у 19 % обучающихся (5 человек) - хороший уровень адаптации и готовности к школьному обучению, 58 % (15 человек) со средним уровнем и 11,5 % (3 выпускника) – с низким.

Вывод: *Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.*

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа Детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными: в 2022 году не было карантинов из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При организации образовательного процесса обязательно учитывается здоровье и индивидуальные особенностей детей, соблюдение требований создания безопасной среды. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: *Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад комплектуется согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек (основной штат). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов, в том числе: воспитатели – 8, музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, имеющих:

– высшее образование – 4 (36,4 %);

– высшее образование педагогической направленности – 4 (36,4 %);

– среднее профессиональное образование – 7 (63,6 %);

– среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 (63,6 %).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник / педагоги — 10 / 1;

воспитанники / все сотрудники — 4 / 1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1;
- соответствие занимаемой должности — 1.

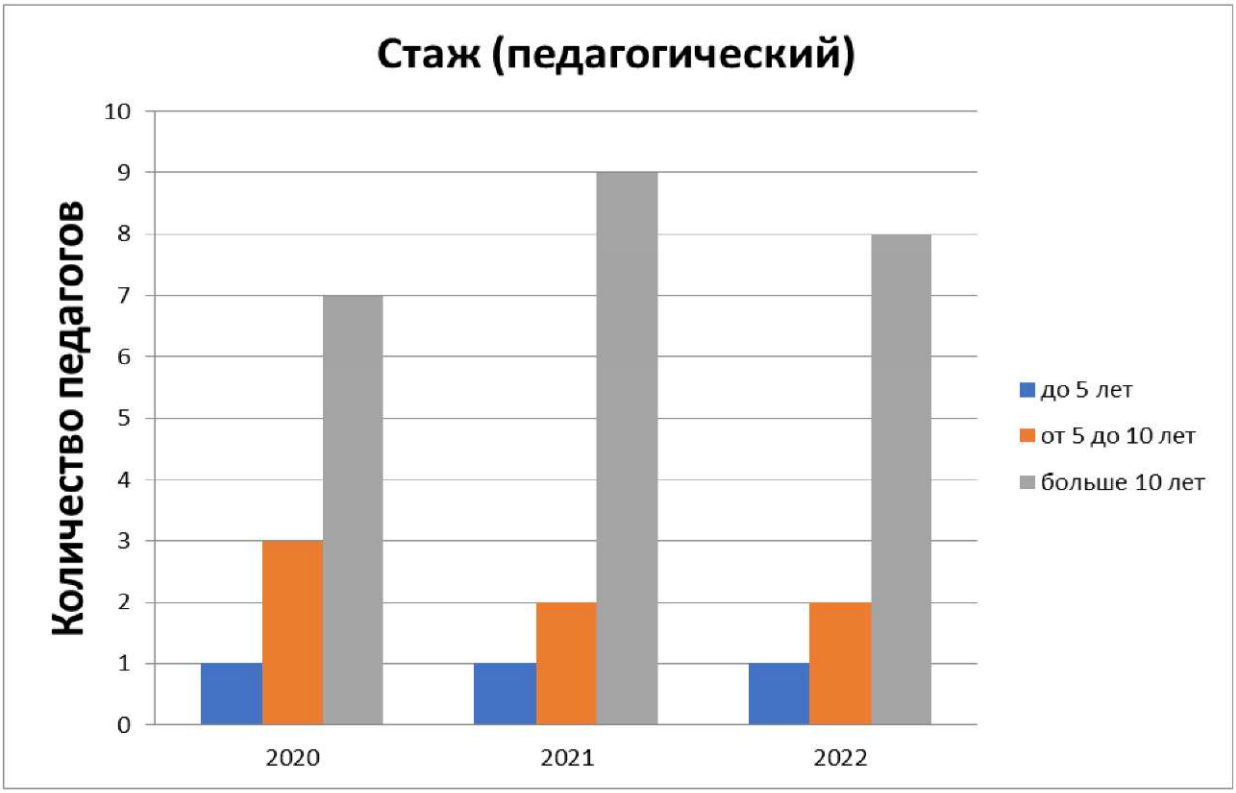
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли два педагога Детского сада (18%). Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ, которые освоили воспитатели за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году обучение педагогов Детского сада по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) было направлено на овладение современными технологиями и практиками в образовательном пространстве ДОУ, а также вопросам ранней профориентации дошкольников в условиях реализации ФГОС.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, – 12 человек (40 %). Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 12 человек (40 %).

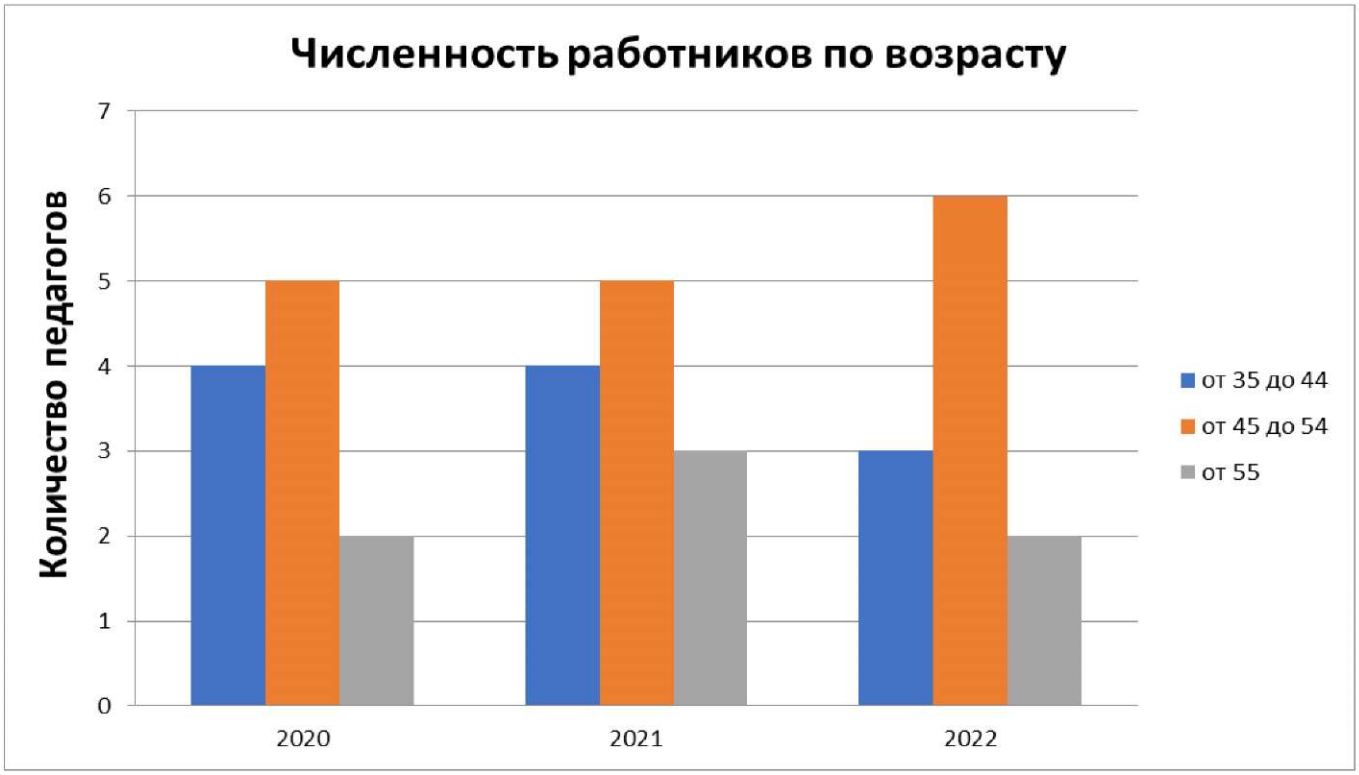
Направления	2021	2022
	Количество / % от общей численности руководящих и педагогических работников	Количество / % от общей численности руководящих и педагогических работников
Аттестация руководящих и педагогических работников в том числе:		
высшая категория	1 /7,7	-
первая категория	-	1 / 8,3
соответствие занимаемой должности	2 / 15,4	1 / 8,3
Обучение на курсах повышения квалификации	7 / 53,8	2 / 16,7
Повышение профессиональной компетентности (дополнител.самообразование)	12 / 92,3	12 / 100

Диаграммы с характеристиками

педагогического состава Детского сада

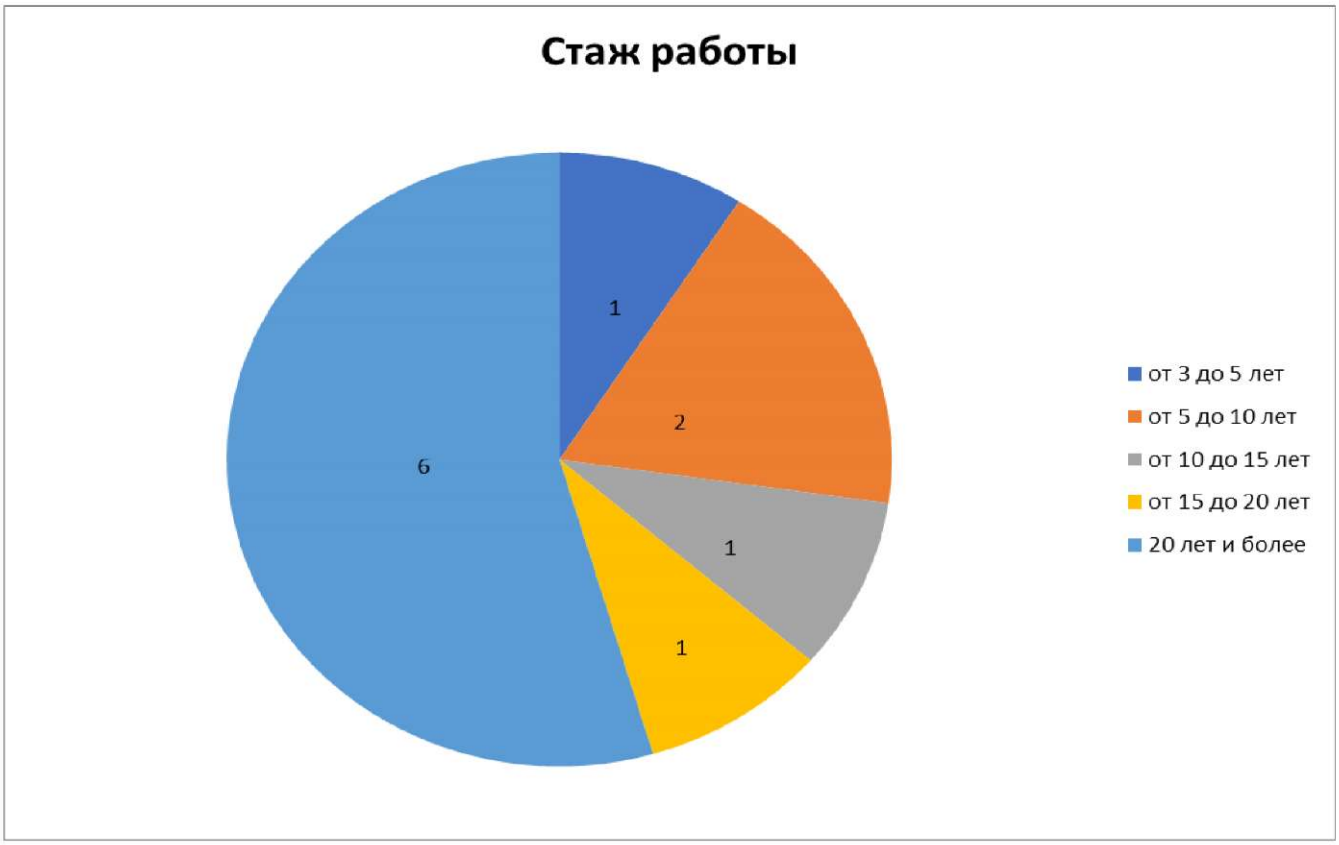


Анализ данных о педагогическом стаже работников в 2022 году показывает следующее: у 8 педагогов (72,7 %) он составляет больше 10 лет. Шесть из них (54,5 % от общего количества) с педагогическим стажем больше 20 лет.



Возрастной ценз педагогических работников в 2022 год сохранился на уровне 2021 года, т.е. также 9 человек (81,8 %) в возрасте от 35 до 54 лет.

Данные о педагогах за 2022 год



Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 1 (9,1 %);

– больше 30 лет – 4 (36,4 %).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

– в общей численности педагогических работников – 3 человека (27,3 %);

– высшая категория – 2 (18,2 %);

– первая категория - 1 (9,1 %).

Участие педагогов в конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс для педагогов «Человек. Вселенная. Космос», посвященный Дню авиации и космонавтики	Всероссийский	апрель	Галимова О.В.	Лауреат 1 степени
Творческий конкурс для педагогов «Эхо войны и память сердца», посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	апрель	Галимова О.В.	Лауреат 1 степени
Конкурс «Растительный мир» («Солнечный свет»)	Всероссийский	апрель	Беляева М.Л. Титова А.М.	1 место 1 место
Конкурс «Изумрудный город» (номинация: Зеленые инженеры «Огород на окошке»)	Всероссийский	апрель	Чистякова Е.В. Окунева Л.Ф. Кабакова Н.М. Нажипова В.А. Титова А.М. Бабичева Л.П.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Конкурс для педагогов «Война. Победа. Память», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Международный	май	Галимова О.В.	Лауреат II степени

Конкурс «ИКТ-компетенции педагога дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	октябрь	Галимова О.В.	2 место
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	ноябрь	Кабакова Н.М.	1 место
Профессиональный педагогический конкурс в номинации для воспитателей «Лучшая стенгазета»	Всероссийский	декабрь	Окунева Л.Ф.	1 место
Конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Муниципальный этап областного конкурса	декабрь	Кабакова Н.М.	участие

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в организованных формах повышения профессионального мастерства: вебинаре «Организация взаимодействия ПМПК с ППк ОО»; семинаре-практикуме «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды»; конференции «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ».

В рамках дополнительного самообразования педагоги в течение 2022 года прослушали большое количество вебинаров на различных онлайн площадках, таких как МПАДО, «Воспитатели России», АктионОбразование. Пять педагогов прошли обучающий курс, организованный АНО «СПб ЦДПО» в рамках Всероссийского образовательного проекта RAZVITUM.

Восемь педагогов стали победителями и призерами, приняв участие во Всероссийских и международных конкурсах, викторинах и олимпиадах на различные темы.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография» 16 сотрудников Детского сада прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (15 час).

В 2022 году было организовано обучение всех сотрудников по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

Педагоги постоянно знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений на районных методических объединениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: *В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему различных мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году УМК к комплексной программе «Детство» дополнился методическими пособиями, позволяющими организовать образовательный процесс по речевому развитию для детей раннего и старшего дошкольного

возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. При оценивании критериев развития детей разных возрастных групп по различным образовательным областям педагоги могут использовать пособия О.В. Ивашковой «Диагностический инструментарий», которые представляют собой подборку теоретических, наглядных и практических материалов.

В дополнение к программе О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников» приобрели рабочие тетради по развитию речи для детей дошкольных групп, а также рабочие тетради Е.В. Колесниковой для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп. Парциальная программа Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности» также дополнена методическими пособиями и дидактическим материалом.

В помощь для работы педагога-психолога приобретены диагностический набор для обследования детей дошкольного возраста Е.А. Стребелевой, нейропсихологический набор «Рисуй двумя руками», песок для лепки. В течение 2022 года развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп также пополнилась развивающими играми и пособиями, в частности наборами счетных материалов, различными видами лото, календарей, наборами для опытов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В 2022 году библиотечный фонд групп пополнился пособиями для педагогов по реализации рабочей программы воспитания (в частности, «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Планирование и конспекты занятий. /Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. и др.; «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» О.М. Ельцовой и др.).

Для расширения кругозора детей дошкольного возраста были приобретены настольные игры из серии МЕМО «Достопримечательности России», «Природные чудеса России» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: *В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- игровые комнаты – 6;
- спальные комнаты – 6;
- приемная – 6;
- моечная – 6;
- умывальные комнаты – 6;
- туалетные комнаты – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) – 1;
- комната для дополнительных занятий – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- складские помещения – 2;
- оборудованные игровые участки – 6;
- спортивная площадка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году установкой 12 пластиковых стеклопакетов была завершена работа

по замене оконных блоков. Приобретена переносная аудиосистема, шкафы для хранения учебных пособий (2 шт.), овощерезательно-протирочная машина.

В рамках подготовки системы отопления к отопительному сезону 2022-2023 гг. проведена опрессовка труб и промывка батарей, замена радиаторов (9 шт.).

Установлены светодиодные панели в музыкальном зале (14 шт.) и группе № 2 (6 шт.). Проведена подготовка сметной документации по замене АПС.

Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) (три рабочих места с вредными условиями труда), оценка профессиональных рисков.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности в Детском саду оформлена (Министерство здравоохранения Челябинской области от 15.02.2019 г.).

Вывод: *Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2018 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель пропущенных дней по болезни в целом по Детскому саду в 2022 году составил 6,1 дня на одного ребенка. (По итогам федерального статистического наблюдения (85-К) в Саткинском муниципальном районе этот показатель в 2022 году - 7,0 дней).

Год	2020	2021	2022
В целом по детскому саду число пропусков по болезни на 1 ребенка (дней в год)	3,5	5,0	6,1

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году в отношении Детского сада в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации Общественным советом по НОКО при Министерстве образования и науки Челябинской области проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организации. Участвовало 49 респондентов.

Результаты НОКО приведены в «Аналитическом отчете по результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности государственными и муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Челябинской области».

Итоговый показатель оценки качества оказания образовательных услуг в Детском саду— 87,5 балла, что соответствует оценке «отлично» (81-100 баллов). В том числе оценки по критериям (в баллах):

- «Открытость и доступность информации об организации» - 100,0;

-«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 93,9;

- «Доступность услуг для инвалидов» - 54,0;
- «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 99,2;
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 90,6.

Вывод: *В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.*

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей за календарный год		Динамика + / -
			30.12.2021	30.12.2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	122	109	- 13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	122	109	- 13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37	33	- 4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85	76	- 9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	-	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	-	-	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/ %	2/ 1,6	4/ 3,7	+2/ +2,1

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	2/ 1,6	4/ 3,7	+2/ +2,1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	6,1	+1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	11	- 1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/ 33	4/ 36	0 /+ 3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/ 33	4/ 36	0 /+ 3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/ 67	7/ 64	-1/ - 3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/ 67	7/ 64	-1/ - 3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/ 17	3/ 27	+ 1/ +10
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/ 17	2/ 18	0/ + 1
1.8.2	Первая	человек/ %	0	1/ 9	+1/ + 9
1.9	Численность/удельный вес	человек/			

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/ 8	1/ 9	0/ + 1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/ 17	4/ 36	+2/ +19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	-	-	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/ 25	2/ 18	-1/ -7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/ 38	12/ 40	+1/ +2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/ 38	12/ 40	+1/ +2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/ 10	1/ 10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,9	8,8	+ 0,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70	70	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Однако для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО Детскому саду требуется учитель-логопед.

На 2023 год среди актуальных задач, стоящих перед коллективом Детского сада,

- разработка образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Заведующий МКДОУ «Д/С №22» Е.А. Цепилова

мп

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №22"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №22"